

## ANIMATEUR(TRICE) ACCUEIL DE LOISIRS

### MISSIONS

Sous la responsabilité du (de la) directeur(trice) de l'Accueil de Loisirs, vous aurez en charge de participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet pédagogique de la structure. Au sein de l'équipe d'animation, vous participerez à l'accueil des enfants en proposant des projets d'animation prenant en compte les besoins et l'intérêt des enfants. Dans le cadre du processus de qualité éducative dans lequel s'est engagée la Communauté de Communes Cœur de Garonne, vous participerez à des actions d'échange de pratiques et de formation au sein de la Direction Enfance-Jeunesse.

### ACTIVITÉS PRINCIPALES

#### ***Participer à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet pédagogique***

- Participer aux réflexions collectives dans le cadre du projet pédagogique
- Proposer et mettre en œuvre des projets d'animation permettant d'atteindre les objectifs définis dans le cadre du projet pédagogique
- Construction du lien avec les acteurs éducatifs et les parents
- Animation d'un cycle d'activité périscolaire

#### ***Participer à l'accueil des enfants***

- Prise en charge des enfants et encadrement des animations
- Garantir la sécurité morale, physique et affective des enfants, en contribuant à leur épanouissement et en favorisant leur socialisation.
- Prendre en compte les besoins et intérêts de l'enfant dans la construction des projets d'animation et l'organisation de la vie quotidienne et collective.

#### ***Participer à la démarche de qualité éducative de la collectivité***

- Participer à des actions d'échange de pratiques afin de partager ses compétences et savoir-faire avec l'ensemble des équipes communautaires et les partenaires associatifs.
- Participer aux actions de formation pilotées par la Direction Enfance-Jeunesse.

#### ***Dans le cadre des conditions sanitaires actuelles, participer aux tâches d'entretien et de vie quotidienne de la structure, dans le cadre des protocoles sanitaire et/ou organisation service***

- Service et nettoyage des lieux de restauration utilisés par les enfants en ALAE et ALSH
- Entretien des espaces d'animation et de vie quotidienne

### POSITIONNEMENT AU SEIN DU SERVICE

- Travaille sous la responsabilité du (de la) directeur(trice) de l'Accueil de Loisirs, au sein de la direction Enfance-Jeunesse qui regroupe :
  - 19 accueils de loisirs périscolaires, dont 11 en gestion directe et 8 gérés par des partenaires associatifs.
  - 9 accueils de loisirs extrascolaires dont 5 en gestion directe et 4 en gestion associative.
  - 6 accueils jeunes dont 1 en gestion directe et 5 en gestion associative.
  - 8 Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité, dont 5 portés par des associations.
  - Des séjours de vacances en hiver et en été.

### RELATIONS FONCTIONNELLES

- Ensemble des services de la CC Cœur de Garonne

- Relations avec les parents
- Prestataires dans le cadre des activités et des NAP
- Associations locales et acteurs socio-éducatifs du territoire

## COMPÉTENCES REQUISES

### Savoirs :

- Savoirs socioprofessionnels :
  - *Méthodologie de projet et de construction d'un cycle d'activités*
  - *Techniques d'animation, d'encadrement*
  - *Techniques d'observation et d'écoute*
  - *Conditions matérielles et techniques des projets et des activités*
  - *Législation et réglementation relatives à la protection de l'enfance*
  - *Notion d'équilibre alimentaire*
  - *Concertation et techniques d'écoute active*
  - *Projet éducatif, projet pédagogique, projet d'école*
  - *Missions du champ éducatif (Éducation nationale, populaire et spécialisée)*
- Savoirs généraux
  - *Acteurs institutionnels et associatifs*
  - *Fonction publique territoriale et collectivités*
  - *Orientations et organisation de la collectivité*
  - *Éducation nationale (organisation, fonctionnement)*
  - *Contexte géographique, socio-économique et culturel local*
  - *Notions de comptabilité publique*
  - *Organigramme de la collectivité, du service de l'équipement*
  - *Information et communication orale*

### Savoir-faire :

- Organisation d'un projet d'animation
  - *Participation à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet éducatif garantissant une continuité éducative*
  - *Analyser et formaliser le projet d'activité*
  - *Construire et développer une démarche coopérative de projet*
  - *Prendre en compte les différences des enfants*
  - *Prendre en compte le développement durable dans l'élaboration du projet d'activité*
- Animation d'un cycle d'activité périscolaire
  - *Encadrer des activités éducatives et les associer aux différents cycles d'enseignement*
  - *Faire découvrir et pratiquer plusieurs disciplines*
  - *Bâtir des séances et supports d'animation*
  - *Coordonner les temps d'animation en fonction du temps scolaire et du projet pédagogique*
  - *Répertorier les matériels et matériaux nécessaires à l'activité*
- Prise en charge des enfants et encadrement des animations
  - *Construire, proposer et fédérer un groupe d'enfants sur des projets d'activités*
  - *Respecter les capacités, l'expression et la créativité de l'individu*
  - *Repérer les enfants en difficulté et signaler la situation au responsable*
  - *Travailler en équipe*
  - *Sensibiliser les enfants à l'équilibre et la curiosité alimentaires*
  - *Collaborer et assurer l'interface avec les professionnels de la restauration scolaire*
- Construction du lien avec les acteurs éducatifs et les parents
  - *Dialoguer avec les parents et les jeunes (individuellement, collectivement)*
  - *Dialoguer avec les acteurs éducatifs*
  - *Concevoir et mettre en forme des supports écrits*
  - *Co-construire, formaliser et animer des projets individuels ou collectifs d'animations*

**Savoir-être :**

- Capacité à s'adapter à des situations variées et à ajuster ses comportements en fonction du type d'interlocuteur
- Capacité à identifier les différents composants d'une situation en vue de leur traitement
- Capacité à être à l'écoute des autres et réceptif aux informations fournies par l'environnement
- Capacité à être efficace dans l'organisation de sa propre activité
- Capacité à appliquer les décisions et à hiérarchiser les actions en fonction de leur urgence/importance
- Capacité à s'intégrer et coopérer dans un ou plusieurs groupes de travail et d'y apporter une contribution efficace

**PROFIL :**

- Titulaire du BAFA, du CQP "Animateur périscolaire", du BEATEP, du BPJEPS ou du CAP Petite-Enfance
- Expérience sur un poste similaire

**CATÉGORIE STATUTAIRE :**

- Statut : CDD de droit publics

**CONDITIONS OU CONTRAINTES PARTICULIÈRES D'EXERCICE DU POSTE :**

- Horaires : Temps de travail annualisé
- Lieu de travail : Accueil de Loisirs de Bérat, Cazères, Le Fousseret ou Martres-Tolosane, Mondavezan et Labastide-Clermont selon les postes. Mobilité sur les autres Accueils de Loisirs communautaire dans le cadre de remplacement ou durant les vacances.
- Temps non complet (en fonction de l'affectation)
- Titulaire du permis de conduire B
- Rémunération : IM 332 du grade d'adjoint territorial d'animation
- Poste à pourvoir : Dès que possible

**CANDIDATURES :**

Adresser une lettre de motivation manuscrite ainsi qu'un CV actualisé à :

**Monsieur le Président**

**Communauté de Communes Cœur de Garonne**

**12 rue Notre Dame - 31370 RIEUMES**

Ou à l'adresse mail suivante :

**rh@cc-coeurdegaronne.fr**